

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Мурманский арктический государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.1.6 Философия истории**

(название дисциплины в соответствии с учебным планом)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ**  
**НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

по направлению: **5.7.7 Социальная и политическая философия**

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

**очная**

форма обучения

**2022**


год набора

**Составитель(и):**

Виноградов Андрей Иванович, доктор  
философских наук, профессор,  
директор СГИ  
Воронов Василий Михайлович,  
кандидат философских наук, доцент,  
доцент кафедры философии и  
социальных наук

Утверждена на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 8 от 10 марта 2022 г. )

Зав. кафедрой

 Жигунова Г.В.

### **1. Цели освоения дисциплины:**

Дисциплина нацелена на формирование у аспирантов системных знаний и представлений об основных теориях и направлениях философии истории, а также знакомство их с основными философско-историческими сочинениями.

### **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины аспиранты должны:

#### **Знать:**

- основные категории, понятия, термины философии истории,
- основные проблемные вопросы философии истории,
- основные теоретические позиции в истории историософской мысли,
- ключевые аспекты дискуссии в научном сообществе по гносеологическим проблемам философии истории,
- ключевые аспекты дискуссии в научном сообществе по онтологическим проблемам философии истории,

#### **Уметь:**

- уметь грамотно использовать основные категории, понятия и термины философии истории;
- грамотно выражать свою теоретическую позицию по актуальным философско-историческим проблемам,
- самостоятельно анализировать текстовые материалы по философско-исторической тематике (первоисточники, монографии, статьи, учебники, словари и справочники).

#### **Владеть:**

- навыками письменного и устного изложения своих мыслей по философско-историческим проблемам;
- навыками аргументации собственной позиции по актуальным философско-историческим проблемам.
- навыками реферирования и конспектирования литературы по тематике философии истории.

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа дисциплины «Философия истории» составлена в соответствии с ФГТ, учебными планами и квалификационными характеристиками аспирантов по направлению 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Дисциплина «Философия истории» представляет собой методологическую базу для «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская деятельность и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
2	4	2	72	2	-	-	2	-	70	-	-	Зачёт
Итого:		2	72	2	-	-	2	-	70	-	-	Зачёт

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Раздел 1. Введение в философию историю	-	-	-	-	-	10	-
2.	Раздел 2. Онтологическая и гносеологическая линия в философии истории.	1	-	-	1	-	30	-
3.	Раздел 3. Развитие философско-исторической мысли в исторической ретроспективе.	1	-	-	1	-	30	-
	<b>ЭКЗАМЕН:</b>							-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>-</b>

**Раздел 1. Введение в философию историю**

Определение понятий философия и история, выявление возможности их «пересечения». Философские и исторические вопросы к прошлому. Недостаточность исторического познания. Проблемно-тематические поля философии истории.

**Раздел 2. Онтологическая и гносеологическая линия в философии истории.**

Понятие онтологической (или метафизической) философии истории. Философия истории как методология понимания (осмысления) социального прошлого. Универсалистская философия истории. Проблема временного и пространственного единства всемирной истории. Специфика универсалистского понимания истории: как процесса, как судьбы. Концептуальные подходы в рамках универсалистского направления. Региональные концепции истории. Проблемы смысла и законов истории.

Проблема познания социального прошлого, его специфика. Необходимость «теоретической интервенции» для объяснения и понимания прошлого. Проблема достоверности исторического познания. Проблема понимания прошлого, «так как оно было на самом деле». Проблема ценностной ангажированности исторического знания. Научный статус истории. Описание, объяснение и понимание социального прошлого.

Постмодерн в философии и культуры. Проблемные вопросы философии истории в свете постмодернистских концепций: демаркации истории и нарратива, истории и литературы, истории и идеологии. Критический анализ постмодернистских концепций.

Проблема достоверности исторического познания. Проблема ценностной ангажированности исторического знания. Проблема периодизации всемирной истории. Проблема движущих сил и субъекта истории. Конец истории. Критерии социально-исторического прогресса.

Сакральное и профанное время. Цикличность. Космогонии. Золотой век и всемирный потоп. Анаксимандр о распадении и наказании вещей. Смена веков у Гесиода. Исторические мифы у Платона. «Платоновский век».

### **Раздел 3. Развитие философско-исторической мысли в исторической ретроспективе.**

Иудейский монотеизм: идея творения, отношение между Богом и человеком, исход, конец времен. История и эсхатология в книге пророка Даниила. Структура исторического времени в Ветхом Завете. Смысл Евангелия в контексте исторического времени. Основные компоненты христианского мировоззрения, относящиеся к восприятию исторического времени: земная и вечная жизнь, универсальность веры и человеческой истории, центрированность и периодичность истории, Провидение, эсхатология. Апокалипсис.

Порядок космоса и порядок истории в средневековом христианстве. А. Августин "О Граде Божьем"

Макиавелли («Государь») как первый политический мыслитель в области философии истории, родоначальник идеи об *автономии политики*. «Рассуждения на первые 10 книг Тита Ливия», Мартин Лютер и новый взгляд на положение человека в историко-теологическом процессе.

Джамбатиста Вико (1668 — 1744) и его «Основания новой науки об общей природе наций, благодаря которым обнаруживаются также новые основания естественного права народов»: структура и основное содержание книги.

Происхождение термина «философия истории». Вольтер. Основные черты исторического самосознания в эпоху Просвещения. Идеиные основания учения о прогрессе. Периодизация истории, прогресс разума у Тюрго и Кондорсе.

Предвосхищение культурологического подхода у Монтескье (1689— 1755). человеческой истории лежат такие же объективные законы, как и законы природы.

Ж.-Ж. Руссо, его взгляд на цивилизацию и сущность человека.

Гердер и его «Идеи к философии истории человечества». Структура книги и идеи. Идея законов общественного развития. Принцип метаморфозы. Учение о расах. Образ будущего.

Статья Канта «Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане». Цель природы как априорная предпосылка. Смысл человеческой истории. Механизм реализации плана природы. Предназначение и путь достижения «всеобщего правового гражданского общества». Программа философской всемирной истории.

«Основные черты современной эпохи» Фихте. Логика понятий и история. Принцип развития свободы и периодизация истории у Фихте. «Философия истории» Гегеля. Роль свободы, разума и государства. Структура исторического времени по Гегелю. Необходимая последовательность ступеней развития духа во всемирной истории

Стадии интеллектуального развития человечества, социальная статика и социальная динамика у О. Конта, `закон трех стадий` исторического развития.

Учение о всеобщей эволюции Г. Спенсера.

Концепция формаций и механизм исторического развития К. Маркса.

Гейдельбергский романтизм и направленность последующей мыслительной традиции. «Вечное возвращение» и «сверхчеловек» у Ницше.

Гносеологическая линия в философии истории. И. Дройзен и его понимающая методология истории: прошлое и точка здесь-и-сейчас. Неокантинская линия в гносеологической философии истории: разграничение наук о духе (идеографических) и наук о природе (номотетических). "Философия истории" Г. Риккерта. Неогегельянская линия в гносеологической философии истории: Р.Дж. Коллингвуд и Б. Кроче.

Логико-методологические проблемы исторического объяснения в интерпретации: У. Дрея, К. Гемпеля, фон Вригта, Р. Арон.

Цивилизация как стадия (после варварства или культуры) и цивилизация как культурное единство обществ. «Закат Европы» О. Шпенглера

Критика метафизической/онтологической философии истории и исторической гносеологии у постмодернистов: Х. Уайт, Ж.-Ф. Лиотар, М. Фуко, Ж. Делез.

«Истоки истории и ее цель» К. Ясперса. Понятие осевого времени. Периодизация истории. Цель и смысл исторического развития по Ясперсу.

Бытийно-онтологическая философия истории М. Хайдеггера. Мир-история и историчность (временность) индивидуальной человеческой экзистенции. Эпоха поэзиса и эпоха Постава. Судьбичность в философии М.Хайдеггера.

«Философические письма» П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. «Россия и Европа» Н.Я. Данилевского, понятие культурно-исторического типа и Вл.С. Соловьев: история как процесс Богочеловеческого строительства. От идеи всемирной теократии к эсхатологии «Трех разговоров». Л.П. Карсавин исторические и философско-исторические работы Н.А. Бердяев «Смысл истории» как сотворения личности и борьбы культуры с цивилизацией.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Гобозов, И.А. Философия истории: учебник / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-istorii-434219#page/1>

2. Пивоев, В.М. Философия истории: учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2013. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210653>

3. Спиркин, А.Г. Социальная философия и философия истории: учебник / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/socialnaya-filosofiya-i-filosofiya-istorii-433482>

### **Дополнительная литература:**

1. Дудина И. А. Социальная философия: историко-методологический аспект - Мурманск: МГТУ, 2012. — 250 с.

2. Ивин А. А. Социальная философия. Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86823&sr=1>

3. Ивин, А. А. Философия истории : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманит. спец. и направл. / А. А. Ивин. - М. : Гардарики, 2000.

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор и экран);

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета);

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1 Microsoft Office

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>

2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

3. Электронная база данных Scopus

## **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.